

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Акушерство»
для обучающихся 2023 года поступления
по образовательной программе
31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль) Лечебное дело (специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год.**

**Assessment tools for conducting attestation
in discipline 'Obstetrics'
for students of 2023 year of admission under
the educational programme cipher
31.05.01 General medicine
specialisation (profile) General medicine (Specialist's),
form of study full-time correspondence
for the 2026-2027 academic year.**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н):

ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	з-1. Знает современные представления о медицинской этике и деонтологии, правовые аспекты врачебной деятельности при ведении беременности, родов и послеродового периода

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Система охраны материнства и детства. Физиологические периоды в жизни женщины.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Какие из перечисленных состояний являются специфическими рисками для плода при сахарном диабете у матери? <i>(Выберите 3 правильных ответа из 6)</i> 1. Аплазия почек. 2. Диабетическая фетопатия. 3. Крупный плод (макросомия). 4. Врожденные пороки развития. 5. Хромосомные аномалии. 6. Гиперкальциемия плода.	2.Диабетическая фетопатия. 3.Крупный плод (макросомия). 4.Врожденные пороки развития.	да	да	нет
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	Беременная в сроке 28 недель жалуется на боли в пояснице, озноб и повышение температуры до 38,5°C. В анализе мочи: лейкоцитурия и бактериурия. Вопрос: Какой диагноз наиболее вероятен?	Гестационный пиелонефрит	да	да	да

ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей и учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей и учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения	у-1. Умеет применять этические принципы, учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациенток при ведении беременности, родов и послеродового периода

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Система охраны материнства и детства. Физиологические периоды в жизни женщины. Модульная единица 1. Регуляция менструального цикла. Оплодотворение. Имплантация. Изменения в организме беременной женщины.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Какие структуры и органы относятся к пяти звеньям регуляции менструального цикла? (Выберите 3 правильных ответа из 6) 1. Надпочечники. 2. Гипоталамус. 3. Поджелудочная железа. 4. Яичники. 5. Матка. 6. Спинной мозг.	2.Гипоталамус. 4.Яичники. 5.Матка.	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	После оплодотворения в яичнике на месте лопнувшего фолликула образуется временная	Желтое тело	да	да	да

			железа, которая вырабатывает прогестерон для поддержания беременности в первые недели. Вопрос: Как называется это образование?				
--	--	--	---	--	--	--	--

ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний; способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний; способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	н-1. Владеет навыками общения с беременными, роженицами, родильницами и их родственниками (законными представителями) при ведении беременности, родов, послеродового периода на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ.

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Система охраны материнства и детства. Физиологические периоды в жизни женщины. Модульная единица 2.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Какие из перечисленных признаков относятся к вероятным признакам беременности? (Выберите 3 правильных	2.Прекращение менструаций (аменорея). 4.Положительный тест на ХГЧ в моче.	да	да	нет

	Диагностика беременности. Методы обследования в акушерстве.		ответа из 6) 1. Тошнота и рвота по утрам. 2. Прекращение менструаций (аменорея). 3. Определение сердцебиения плода при УЗИ. 4. Положительный тест на ХГЧ в моче. 5. Пигментация лица и белой линии живота. 6. Увеличение и размягчение матки (признак Горвица-Гегара).	6.Увеличение и размягчение матки (признак Горвица-Гегара).			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	При обследовании беременной врач прощупывает в дне матки крупную, мягкую, не баллотирующую часть плода. Вопрос: Какая часть плода предлежит к дну матки?	Тазовый конец	да	да	да

ОПК-4.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	з-1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики и принципы дифференциальной диагностики нормальных и патологических родов, послеродового периода, основные принципы ранней диагностики неотложных состояний в акушерской практике и рациональные методы родоразрешения

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 2. Физиологическое акушерство	1. Выбор нескольких правильных ответов	Какие процессы происходят в организме женщины в первом периоде родов? (Выберите 3 правильных ответа из 6)	2.Сглаживание шейки матки. 3.Раскрытие маточного зева. 5.Формирование плодного пузыря.	да	да	нет

			5. Рождение последа. 6. Сглаживание шейки матки. 7. Раскрытие маточного зева. 8. Потужная деятельность. 9. Формирование плодного пузыря. 10. Отслойка плаценты.				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У первородящей женщины регулярные схватки по 35–40 секунд через каждые 3–4 минуты. Из половых путей выделилась слизистая пробка с примесью крови. Вопрос: Какой период родов начался у женщины?	Первый период	да	да	да

ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных)	у-1. Умеет собрать жалобы, анамнез, составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования, своевременно поставить диагноз беременной, роженице и родильнице, составить план ведения родов, составить план экстренной помощи при наиболее часто встречающейся акушерской патологии

	методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых	
--	---	--

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 2. Физиологическое акушерство Модульная единица 3. Родовые пути. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Какие из перечисленных костных ориентиров и размеров относятся к классическому акушерскому обследованию женского таза? (Выберите 3 правильных ответа из 6) 1. Прямой размер выхода из малого таза. 2. <i>Distantia spinarum</i> (расстояние между передневерхними осями подвздошных костей). 3. <i>Conjugata externa</i> (наружная конъюгата). 4. <i>Distantia cristarum</i> (расстояние между наиболее отдаленными точками гребней подвздошных костей). 5. Окружность головы плода.	2. <i>Distantia spinarum</i> (расстояние между передневерхними осями подвздошных костей). 3. <i>Conjugata externa</i> (наружная конъюгата). 4. <i>Distantia cristarum</i> (расстояние между наиболее отдаленными точками гребней подвздошных костей).	да	да	нет

			6. Длина бедренной кости матери.				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	При наружном акушерском обследовании врач определил, что продольная ось плода пересекается с продольной осью матки под прямым углом, а предлежащая часть над входом в малый таз не определяется. Вопрос: Какое положение плода диагностировано в данном случае?	Поперечное положение	да	да	да

ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской	ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных	у-2. Умеет проводить дифференциальную диагностику осложнений беременности, родов и послеродового периода

помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых	
--	--	--

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 2. Физиологическое акушерство Модульная единица 3. Родовые пути. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Клиническое течение и ведение нормальных родов. Обезболивание родов. Клиника нормального послеродового периода. Период новорожденности.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Какие признаки характеризуют состояние новорожденного по шкале Апгар? (Выберите 3 правильных ответа из 6) 1. Вес ребенка. 2. Частота сердцебиения. 3. Мышечный тонус. 4. Рост ребенка. 5. Цвет кожных покровов. 6. Температура тела.	2.Частота сердцебиения. 3.Мышечный тонус. 5.Цвет кожных покровов.	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У родильницы вторые сутки послеродового периода. Жалоб нет, матка плотная, дно на 2 см ниже пупка. Выделения из половых путей кровянистые, умеренные. Вопрос: Как называются такие выделения?	Лохии	да	да	да

ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками

оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и	н-1. Владеет навыками диагностики (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикальное обследование, лабораторные, инструментальные методы) и дифференциальной диагностики осложнений беременности, родов и послеродового периода в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи в акушерстве и гинекологии

	инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
--	--	--

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 3. Патологическое акушерство	1. Выбор нескольких правильных ответов	Какие клинические признаки характерны для угрожающего разрыва матки в родах? (Выберите 3 правильных ответа из 6) 1. Безболезненные схватки. 2. Перерастяжение нижнего сегмента матки. 3. Высокое и косое стояние контракционного кольца.	2.Перерастяжение нижнего сегмента матки. 3.Высокое и косое стояние контракционного кольца. 5.Болезненность матки при пальпации.	да	да	нет

			4. Отсутствие родовой деятельности. 5. Болезненность матки при пальпации. 6. Свободное мочеиспускание.				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Беременная в сроке 38 недель отмечает появление ярких кровянистых выделений из половых путей на фоне полного покоя. Боли в животе отсутствуют, тонус матки в норме. Вопрос: Какая патология плаценты наиболее вероятна?	Предлежание плаценты	да	да	да

ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний;	з-1. Знает основные методы лечения осложнений беременности, родов и послеродового периода, группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при ведении беременности, родов и послеродового периода, механизм их

	механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях	действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
--	--	--

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 3. Патологическое акушерство Модульная единица 4. Неправильные положения плода. Кровотечения в акушерской практике.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Какие из перечисленных факторов являются основными причинами развития преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты (ПОНРП)? (Выберите 3 правильных ответа из 6) 7. Узкий таз. 8. Тяжелые формы преэклампсии и гипертензия. 9. Механическая травма живота. 10. Многоплодная беременность. 11. Аномалии развития матки (двуродость, перегородки). 12. Физиологическая нагрузка.	2. Тяжелые формы преэклампсии и гипертензия. 3. Механическая травма живота. 5. Аномалии развития матки (двуродость, перегородки).	да	да	нет
		2.	Повторнородящая, 39	Поперечное	да	да	да

		Ситуационные задачи/кейсы	недель. При наружном исследовании: матка растянута в поперечном направлении, предлежащая часть не определяется, головка плода пальпируется справа, тазовый конец — слева. Сердцебиение плода отчетливо выслушивается на уровне пупка. Вопрос: Какое положение плода диагностировано?	положение			
--	--	----------------------------------	---	-----------	--	--	--

ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать эффективность	у-1. Умеет составлять план лечения осложнений беременности, родов и послеродового периода и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

	и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения	
--	---	--

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 3. Патологическое акушерство Модульная единица 4. Неправильные положения плода. Кровотечения в акушерской практике. Невынашивание беременности.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Какие из перечисленных факторов являются основными причинами привычного невынашивания беременности? (Выберите 3 правильных ответа из 6) 1. Многоводие. 2. Истмико-цервикальная недостаточность (ИЦН). 3. Антифосфолипидный синдром (АФС). 4. Узкий таз. 5. Генетические (хромосомные) аномалии	2.Истмико-цервикальная недостаточность (ИЦН). 3.Антифосфолипидный синдром (АФС). 5.Генетические (хромосомные) аномалии плода.	да	да	нет

			плода. 6. Многоплодная беременность.				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Беременная в сроке 10 недель жалуется на схваткообразные боли внизу живота и обильные кровянистые выделения со сгустками. При осмотре: шейка матки раскрыта, во влагалище видны элементы плодного яйца. Вопрос: Какое состояние диагностировано у пациентки?	Аборт в ходу	да	да	да

ОПК-7.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности	н-1. Владеет навыком лечения осложнений беременности, родов и послеродового периода в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

	применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций	
--	--	--

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модульная единица 5. Ранние токсикозы. Преэклампсия. Эклампсия. Узкий таз в акушерской практике. Аномалии родовой деятельности. Родовой травматизм. Послеродовые инфекционные осложнения. Оперативное акушерство.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите основные симптомы, характерные для тяжелой преэклампсии: (Выберите 3 правильных ответа из 6) 1. Гипотония. 2. Артериальная гипертензия выше 160/110 мм рт. ст. 3. Выраженная протеинурия (белок в моче). 4. Снижение температуры тела. 5. Жалобы на головную боль и нарушение зрения («мелькание мушек»). 6. Кожный зуд.	2.Артериальная гипертензия выше 160/110 мм рт. ст. 3.Выраженная протеинурия (белок в моче). 5.Жалобы на головную боль и нарушение зрения («мелькание мушек»).	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Роженица с регулярной родовой деятельностью в течение 12 часов. Раскрытие шейки матки приостановилось на 4 см и не прогрессирует в течение последних 4	Слабость родовой деятельности	да	да	да

			часов, схватки стали редкими и слабыми. Вопрос: Какая аномалия родовой деятельности наблюдается?				
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-2.2.2. Умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента; данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.2.2. Умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента; данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской,	у-1. Умеет интерпретировать результаты обследования и консультаций врачами-специалистами беременной, роженицы и родильницы, проводить дифференциальную диагностику осложнений беременности, родов и послеродового периода; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при наиболее часто встречающейся акушерской патологии

	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
--	--	--

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 4. Экстрагенитальная патология и беременность. Особенности течения беременности и родов на фоне различной экстрагенитальной патологии. Влияние беременности на течение соматической патологии.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Какие из перечисленных осложнений наиболее характерны для беременных с декомпенсированным сахарным диабетом? (Выберите 3 правильных ответа из 6) 1. Тазовое предлежание. 2. Диабетическая фетопатия плода. 3. Многоводие. 4. Маловодие. 5. Преэклампсия. 6. Узкий таз.	2.Диабетическая фетопатия плода. 3.Многоводие. 5.Преэклампсия.	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У беременной с пороком сердца в сроке 30 недель появились одышка в покое, влажные хрипы в легких и кашель с розовой мокротой. Вопрос: Какое критическое состояние развилось у пациентки?	Отек легких	да	да	да

ПК-3.2.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.2.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	у-1. Умеет составлять план лечения, назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и оценивать их эффективность и безопасность применения при осложнениях беременности, родов и послеродового периода

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

12.	Модульная единица 6. Течение беременности и родов при сердечно-сосудистых заболеваниях – пороки сердца, гипертоническая болезнь и др.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Укажите критические сроки беременности («критические периоды»), когда нагрузка на сердце достигает максимума: (Выберите 3 правильных ответа из 6) 1. 10–12 недель. 2. 28–32 недели. 3. 16–20 недель. 4. Второй период родов. 5. 4–6 недель. 6. Первые 3–5 суток послеродового периода.	2.28–32 недели. 4.Второй период родов. 6.Первые 3–5 суток послеродового периода.	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Беременная с гипертонической болезнью II стадии в сроке 38 недель поступила в родблок. АД 170/110 мм рт. ст., родовая деятельность активная. Вопрос: Какую манипуляцию проводят во втором периоде родов для снижения нагрузки на сердце?	Акушерские щипцы	да	да	да

ПК-6.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; контроль выполнения

должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	з-1. Знает правовые аспекты деятельности врача акушера – гинеколога в женской консультации и родильном доме, основные показатели медицинской статистики, правила оформления медицинской документации, должностные обязанности среднего медицинского персонала

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модульная единица 6.	1. Выбор	Какие лабораторные	2.Уровень	да	да	нет

	Течение беременности и родов при сердечно-сосудистых заболеваниях – пороки сердца, гипертоническая болезнь и др. Диагностика заболеваний при беременности. Влияние беременности на течение указанных выше заболеваний. Особенности течения беременности, родов и послеродового периода. Беременность и роды при различных формах анемий. Беременность и роды при эндокринных заболеваниях.	нескольких правильных ответов	показатели характерны для железодефицитной анемии тяжелой степени у беременных? (Выберите 3 правильных ответа из 6) 1. Уровень гемоглобина 110 г/л. 2. Уровень гемоглобина ниже 70 г/л. 3. Снижение уровня сывороточного железа. 4. Повышение уровня ферритина. 5. Снижение уровня ферритина. 6. Повышение цветового показателя.	гемоглобина ниже 70 г/л. 3.Снижение уровня сывороточного железа. 5.Снижение уровня ферритина.			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У беременной с сахарным диабетом 1 типа на фоне рвоты и пропуска инъекции инсулина появились заторможенность, глубокое шумное дыхание и запах моченых яблок изо рта. Вопрос: Какое состояние развивается?	Диабетическая кома	да	да	да

ПК-6.2.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного

населения; контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.2.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	у-1. Умеет составлять план работы и отчет о своей деятельности, анализировать данные медицинской статистики и контролировать выполнение должностных обязанностей акушеркой

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модульная единица 6. Течение беременности и родов при сердечно-сосудистых заболеваниях – пороки сердца, гипертоническая болезнь и др. Диагностика заболеваний при беременности. Влияние беременности на течение указанных выше заболеваний.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Какие методы профилактики передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку применяются в акушерстве? (Выберите 3 правильных ответа из 6) 1. Естественные роды без ограничений.	2.Антиретровирусная терапия во время беременности. 3.Плановое кесарево сечение до начала родов. 4.Отказ от грудного вскармливания.	да	да	нет

	Особенности течения беременности, родов и послеродового периода. Беременность и роды при различных формах анемий. Беременность и роды при эндокринных заболеваниях. Особенности течения беременности и родов у женщин, страдающих сахарным диабетом, тиреотоксикозом, ожирением.		2. Антиретровирусная терапия во время беременности. 3. Плановое кесарево сечение до начала родов. 4. Отказ от грудного вскармливания. 5. Проведение амниотомии на ранних сроках. 6. Вакцинация плода внутриутробно.				
	Беременность и роды при инфекционных заболеваниях (пиелонефрите, ВИЧ - инфекции, COVID-19, гепатиты).	2. Ситуационные задачи/кейсы	У беременной с ожирением III степени в сроке 38 недель при УЗИ выявлен предполагаемый вес плода 4800 г, отмечается повышенное количество околоплодных вод. Вопрос: Какое осложнение со стороны плода наблюдается?	Диабетическая фетопатия	да	да	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Организация акушерско-гинекологической помощи на современном этапе.
2. Кровотечения в I половине беременности. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика врача.
3. Основные качественные показатели акушерского стационара.
4. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
5. Система диспансеризации беременных женщин группы риска в условиях женской консультации.
6. Предлежание плаценты. Этиология, клиника, диагностика, лечение, ведение родов.
7. Современные методы обследования беременных.

8. Дифференциальная диагностика между отслойкой нормально расположенной плаценты и предлежанием плаценты.
9. Наружное акушерское обследование.
10. Гипо- и атонические кровотечения. Этиология, патогенез, клиника, лечение, методы оценки кровопотери.
11. Учение о критических периодах. Антенатальная охрана плода.
12. Коагулопатические кровотечения в акушерстве. Причины, диагностика, клиника, лечение, реабилитация.
13. Задачи перинатальной медицины, вопросы организации.
14. Геморрагический шок в акушерстве. Этиология. Патогенез. Клиническая классификация по стадиям.
15. Внутреннее акушерское исследование. Показания, техника оценка степени зрелости шейки матки.
16. Нарушение процессов отделения плаценты и выделения последа. Этиология, клиника, тактика врача
17. Понятие о готовности организма к родам. Методы оценки.
18. Гнойно-септические заболевания новорожденных. Этиология, клиника, терапия, профилактика.
19. Нейро-гуморальная регуляция родовых сил. Механизм развития родовой деятельности.
20. Послеродовой эндометрит. Этиология, диагностика, клиника, лечение, реабилитация.
21. Диагностика ранних сроков беременности.
22. Маститы. Диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.
23. Диагностика поздних сроков беременности, определение декретного отпуска, сроков родов.
24. Инфекционно-токсический шок в акушерстве. Этиология, диагностика, клиника, лечение, профилактика.
25. Строение женского таза. Половые и возрастные различия таза.
26. Патологический прелиминарный период. Клиника, диагностика, тактика врача.
27. Изменения в организме женщины в течение беременности.
28. Слабость родовых сил. Этиология, классификация. Клиника, диагностика, влияние на плод.
29. Плод как объект родов. Размеры головки плода.
30. Дискоординированная родовая деятельность. Диагностика. Тактика врача.
31. Методы диагностики состояния плода в родах.
32. Клинически узкий таз. Причины, диагностика. Тактика врача в современном акушерстве.
33. Плацента и ее функция.
34. Кесарево сечение в современном акушерстве. Виды операций. Техника выполнения.
35. Физиология периодов родов, продолжительность родов в современном акушерстве.
36. Разрыв матки. Причины. Клиника, диагностика, тактика врача, профилактика.
37. Первый период родов. Клиника, ведение.
38. Разрывы промежности I-II степени. Клиника, диагностика, тактика врача, профилактика.
39. Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного вставления.
40. Разрывы шейки матки. Классификация, клиника, диагностика, техника восстановления.
41. Второй период родов. Диагностика, ведение периода.

42. Влагалищные родоразрешающие операции. Показания, условия, обезболивание, техника, осложнения.
43. Физиологический последовый период, ведение. Признаки отделения плаценты. Клиника, ведение.
44. Современные методы обезболивания родов, акушерских операций.
45. Акушерское пособие при головных предлежаниях. (Цель, момент родов, техника).
46. Преждевременные роды. Этиология, клиника, ведение. Профилактика невынашивания.
47. Тазовые предлежания. Этиология, диагностика, классификация, биомеханизм родов.
48. Перенашивание. Причины, диагностика, течение беременности и родов, тактика врача.
49. Ручное пособие при тазовых предлежаниях (Цель, момент родов, техника).
50. Мероприятия по реанимации плода, родившегося в асфиксии легкой и умеренной степени.
51. Многоплодие. Клиника, диагностика, ведение родов, осложнения, влияние на плод.
52. Мероприятия по реанимации плода, родившегося в асфиксии тяжелой степени.
53. Ранние токсикозы беременных, клиника, диагностика, лечение, реабилитация.
54. Ручное отделение плаценты и выделения последа. Показания, обезболивание, техника
55. Преэклампсии. Диагностика, классификация, оценка тяжести, лечение, реабилитация.
56. Течения беременности и родов у женщин, страдающих сахарным диабетом. Ведение. Реабилитация.
57. Особенности течения беременности и родов при заболеваниях почек. Ведение. Реабилитация.
58. Эклампсия. Клиника, диагностика, профилактика, реабилитация, влияние на плод.
59. Неправильные положения плода. Этиология, диагностика, ведение беременности, родов.
60. Течение беременности и родов при гипертонической болезни. Ведение. Реабилитация.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Акушерство

Специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) Лечебное дело

Учебный год: 2026-2027

Экзаменационный билет № 1

1. Организация акушерско-гинекологической помощи на современном этапе.

2. Кровотечения в послеродовом периоде. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика врача.
3. Клиническая ситуационная задача (прилагается)

Заведующий кафедрой

Н.А. Бурова

Рассмотрено на заседании кафедры акушерства и гинекологии, от «26» мая 2026 г. протокол № 9/ Approved at the department meeting of Obstetrics and Gynecology "26" may 2026, protocol No 9

Заведующий кафедрой
акушерства и гинекологии,
д.м.н.

Н.А. Бурова



Head of the Department
of Obstetrics and gynecology

N.A. Burova